



Programa de trabalho das candidatas à Direção e Vice Direção da Faculdade de Educação a Distância da Universidade Federal da Grande Dourados – Quadriênio 2023 A 2027

Candidatura

Direção: Profª. Drª. Grazielly Vilhalva Silva Do Nascimento

Vice Direção: Profª. Drª. Eliane Francisca Alves Da Silva Ochiuto

Slogan da Campanha: Floresce EaD: inovação, inclusão e humanização

Recebido em
CONFERE COM ORIGINAL
Em: 23, 03, 2023
Andreas Alves Brasil

Andreas Alves
Assistente em Administração
Mat. SIAPE 3139227
EaD - UFGD

1. APRESENTAÇÃO DAS CANDIDATAS

1.1 Candidata à Direção: Profª. Drª. Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento



Professora, por propósito, desafio-me na arte de aprender e ensinar com maestria e profissionalismo. Graduada em Análise de Sistemas pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (2003) e em Normal Superior pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (2009). Especialista em Educação Especial: Atendimento às necessidades educacionais especiais (2006). Certificada pelo Exame Nacional de Proficiência em Libras MEC/UFSC nas categorias “Uso e ensino da Libras” e “Tradução e interpretação” ambas no nível superior. Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da UFGD (2013) e Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da UFGD (2018).

Educadora e defensora dos direitos humanos e da inclusão social e educacional, especialmente das pessoas surdas e pessoas com deficiência.

Atuo na área da Educação de Surdos há 20 anos, passando pelas escolas de Educação Básica, onde atuei como intérprete educacional em todas as etapas e também como professora bilíngue no Ceada (Campo Grande - MS), além da experiência como professora regente em escola comum na rede municipal de ensino de Campo Grande onde era concursada antes de vir para a UFGD.

Contribuir para o avanço da Educação de Surdos e para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem e das condições de acessibilidade e inclusão da pessoa surda em todos os espaços da sociedade por meio do asseguramento do seu Direito Linguístico é parte de meu propósito e meta para realização pessoal enquanto professora, pesquisadora e cidadã.

Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Em 2010 ingressei como docente na UFGD na faculdade de educação para atuar na área de educação especial e no ensino de Libras. Em 2012 iniciei a caminhada junto ao setor de Educação a Distância da UFGD, que ainda não era uma faculdade, com o objetivo de apoiar na implantação do curso de licenciatura em Letras Libras institucional, sendo coordenadora *pró tempore* e, depois, a primeira coordenadora do curso, lutando inclusive pela FCC de coordenação de curso, hoje existente na unidade acadêmica.

Ter participado ativamente do processo de implantação do curso de Letras Libras me possibilitou diversas aprendizagens e experiências produtivas e frutíferas, sendo as maiores delas: a) ver a UFGD participar do processo formativo dos professores de Libras do Brasil, em nível Superior e por meio da EaD ampliar as possibilidades dessa formação, e b) ver nascer a Faculdade de Educação a Distância dentro da UFGD, o que só foi possível por meio da existência desse curso e do trabalho árduo de todos que lançaram as mãos no arado para fazer esse sonho acontecer, do maior ao menor, sem distinção.

De março de 2018 até julho de 2021 atuei como Coordenadora Geral do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB da EAD UFGD, que oferece cursos de graduação e especialização na modalidade EaD nos polos credenciados do Mato Grosso do Sul, conforme editais de fomento disponibilizado pela CAPES. Esse período me possibilitou conhecer parte dos processos internos e demandas da nossa equipe interna de trabalho e externa: discentes da UAB e bolsistas do programa. Experiência que me possibilitou elaborar uma visão holística sobre as demandas do programa e de seu público.

Todos esses caminhos percorridos, somadas a outras experiências pessoais e sonhos que carrego comigo me encorajam a dar mais um passo, me colocando à disposição da comunidade acadêmica da Faculdade de Educação a Distância para o cargo de Direção para juntos lutarmos: pela ascensão dos cursos institucionais Letras Libras, pelo asseguramento do Direito Linguístico da pessoa Surda, pela valorização de todos os servidores e servidoras, pela valorização da EaD na UFGD e por melhorias no Sistema Universidade Aberta do Brasil, transformado e impactando vidas por meio da Educação.

1.2 Candidata a Vice Direção: Prof^a. Dr^a. Eliane Francisca Alves da Silva Ochiuto



Mergulhei na arte de ensinar, como professora, porque tinha um propósito, e por ele sigo! Sou graduada em Letras Português/Inglês pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (2010) e em Letras Língua Portuguesa/Libras pela Universidade Federal da Grande Dourados (2017).

Mestre em Estudos Linguísticos, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas-MS (2015) e Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual

Paulista Júlio Mesquita Filho, Campus de São José do Rio Preto (2022). Surda, pesquisadora apaixonada pela linguística da Língua de Sinais e Libras e pelo quanto a minha língua é rica em detalhes, que transcende as palavras. Defensora dos direitos linguísticos dos surdos, bem como das minorias linguísticas; também defendo uma educação que seja inclusiva para além da escola e das linhas escritas no papel. Atuo na área de educação de Surdos desde estudante, quando tinha meus 08 anos, e como docente de 2008 a 2012 no atendimento às pessoas surdas no município de Nova Andradina-MS e no ensino Libras entre os anos de 2010 a 2012 no mesmo município; além da experiência como professora de Libras no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas (2013), Professora Mediadora de Libras na escola Municipal Felinto Muller em Três Lagoas (2014-2015) e de Língua Portuguesa no SENAI de Três Lagoas (2014-2015). Em 2015 ingressei como docente na UFGD na Faculdade de Educação à Distância (EaD) para atuar na área de linguística das línguas de Sinais, no curso de Letras Libras, e ministrar a disciplina de Libras nos cursos presenciais da Universidade. Ingressar no universo Universitário enquanto docente surda tem sido um desafio rico em experiências, tem me permitido crescer profissionalmente e enquanto pessoa; vi e vejo como uma oportunidade para seguir com o meu propósito de impactar com o ensino da Libras e suas riquezas linguísticas, contribuindo com o acesso ao direito linguístico dos meus pares. E durante este período também atuei como coordenadora Substituta do curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa Libras (2016-2017) quando era necessário, em casos de afastamento e impedimentos legais da titular e na vacância do cargo.

De novembro de 2016 a fevereiro de 2018 atuei como Coordenadora Geral do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB da EaD/UFGD, projeto este que oferece cursos de graduação e especialização na modalidade a distância em polos credenciados à Capes no estado de Mato Grosso do Sul; os cursos são ofertados conforme editais de fomento disponibilizados pela Capes. Esse período na gestão possibilitou experiências, aprendizados, e conhecer mais de perto todo o trabalho desenvolvido pela nossa equipe de trabalho, sendo ela interna, bem como externa, que são docentes e discentes do sistema UAB.

Após uma pausa de quase 4 anos fora da gestão, ingressei novamente em dezembro de 2021 na Coordenação Geral da UAB da EaD/UFGD, na qual estou atualmente; e tem sido período de novos desafios, buscando avanços e conhecimentos, para que de forma conjunta à toda nossa equipe de trabalho, possamos atender às demandas de nossos polos e regiões, com o propósito de colaborar na formação de professores e de profissionais que possam atender à demanda dos municípios.

1.3 Nossa candidatura - Floresce EaD: inovação, inclusão e humanização.





Nesse momento, considerando nossas trajetórias profissionais e o desejo de contribuirmos para o avanço e fortalecimento de nossa Unidade Acadêmica, do Ensino, da Pesquisa e da Extensão por ela ofertado à sociedade, considerando a afinidade de trabalho e alinhamento de objetivos, sonhos e escolha de modelo de gestão e, ao mesmo tempo, nos complementando nas diferenças, potencialidades e vulnerabilidades individuais, juntas, nos colocamos à disposição dos colegas de trabalho e de nossos discentes para servi-los nos cargos da Direção e Vice Direção da Faculdade de Educação a Distância da UFGD no quadriênio 2023-2027, atuando em uma perspectiva inovadora, inclusiva e humanizada.

Acreditamos que com dedicação, espírito de coletividade, responsividade e uma abordagem humanizada das relações de trabalho, ensino, pesquisa e extensão poderemos todos juntos fazer a EaD da UFGD florescer. E este é nosso sonho!

Assim, apresentamos a vocês o Programa de trabalho com o tema: **“Floresce EaD: inovação, inclusão e humanização”** que prima por princípios baseados em uma oferta de cursos de Educação a Distância de forma responsiva, humanizada e socialmente relevante em todas as etapas envolvidas no processo educacional.

2. Análise da Situação Atual na Faculdade de Educação a Distância da UFGD: contexto e proposições

A EaD UFGD possui pontos fortes, incluindo uma equipe de professores qualificados na área de Libras, inclusão, acessibilidade e educação a distância, um corpo técnico administrativo eficaz e experiente, uma equipe de Tecnologia da Informação competente e assertiva em suas ações, e ainda, uma equipe de tradução e interpretação em Libras/Português também de excelência. Este conjunto de profissionais é responsável pelo funcionamento pleno das atividades da Faculdade de Educação a Distância da UFGD de forma inclusiva, acessível e de qualidade para nossa comunidade acadêmica tanto das graduações institucionais Letras Libras como das graduações ofertadas pelo Sistema UaB.

A Faculdade de Educação a Distância da UFGD ao longo de uma década vem contribuindo para a Formação de professores, gestores públicos e para a interiorização do Ensino Superior no Mato Grosso do Sul por meio da oferta de Cursos de Graduação e Especialização no Polos UAB e se expandindo para além das fronteiras regionais mediante a oferta dos Cursos Institucionais de Licenciatura e Bacharelado em Letras Libras, que têm

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

oportunizado a formação específica para os sul mato grossenses e para estudantes de diversas regiões do Brasil nas quais não há oferta dessas graduações.

Assim, gera-se transformação e impacto social nos municípios alcançados e na vida dos egressos e discentes. Logo abaixo apresentamos dados levantados e sistematizados que revelam a trajetória da EaD UFGD e sua contribuição na formação de cidadãos críticos, conscientes e preparados para enfrentar os desafios da vida profissional e pessoal, bem como na produção e disseminação do conhecimento científico e tecnológico que contribui para o desenvolvimento social e econômico do nosso país.

Tabela 1. Número de Egressos da Faculdade de Educação a Distância da UFGD - Licenciatura em Letras Libras

Graduação	Colação 2018	Colação 2021	Colação 2022	Total egressos
Letras Libras - Licenciatura	46	19	16	81

Fonte: Dados Secaf, EaD – UFGD, 2023.

Elaborado por Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Tabela 2. Estudantes em Formação da Faculdade de Educação a Distância da UFGD - Licenciatura em Letras Libras EaD UFGD

Graduação	Turma 2016	Turma 2018	Turma 2020	Turma 2021	Turma 2022	Total
Letras Libras - Licenciatura	5	6	28	19	41	104

Fonte: Dados Secaf, EaD – UFGD, 2023.

Elaborado por Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Tabela 3. Estudantes em Formação da Faculdade de Educação a Distância da UFGD - Letras Libras, com Habilitação em Tradutor/Intérprete em Libras

Graduação	Turma 2019	Turma 2020	Turma 2021	Turma 2022	Total
Letras Libras - Bacharelado	13	14	23	29	79

Fonte: Dados Secaf, EaD – UFGD, 2023.

Elaborado por Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Tabela 4. Número de Egressos da Faculdade de Educação a Distância da UFGD - Graduações UAB

Graduação	Colação 2015	Colação 2017	Colação 2018	Colação 2019	Colação 2021	Colação 2023	Total egressos
Administração Pública	39	-	-	29	34	-	102

Licenciatura em Computação	53	83	-	-	65	-	201
Licenciatura em Física			19			-	19
Pedagogia	64	70	68	32	77	-	311
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	-	-	-	-	-	80	80
Geral	156	153	87	61	176	80	713

Fonte: Dados Secaf, EaD – UFGD, 2023.

Elaborado por Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Tabela 5. Estudantes em Formação da Faculdade de Educação a Distância da UFGD - Graduações UAB

Graduação	Turma 2021
Ciências Biológicas	129
Educação Física	75
Licenciatura em Física	20
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	97
Total	321

Fonte: Dados Secaf, EaD – UFGD, 2023.

Elaborado por Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Tabela 6. Número de Egressos da Faculdade de Educação a Distância da UFGD – Especializações UAB

Especializações	Turma 2013	Turma 2014	Turma 2017	Total egressos
Gestão em Saúde	26	13	29	68
Gestão Pública Municipal	29	21	40	90
Gestão Pública	54	35	40	129
Ensino de Matemática	-	35	20	55
Ensino de Sociologia no Ensino Médio			30	30
Geral	109	104	159	372

Fonte: Dados Secaf, EaD – UFGD, 2023.

Elaborado por Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento

Os dados das tabelas número um a seis demonstram que a **EaD UFGD já formou mil cento e sessenta e seis (1.166) profissionais e atualmente possui quinhentos e quatro (504) estudantes ativos**, com expectativa de formação.

Esses dados ratificam a importância e relevância das ações da EaD para a UFGD e para sociedade e em especial, como já anunciado, para aqueles que estão em situações que demandam de alternativas diferenciadas de acessar o Ensino Superior público e de qualidade, e a modalidade de educação a distância, pública e gratuita, possibilita a realização dessa transformação de maneira consistente.

Entretanto, **há vários desafios a serem enfrentados**, inicialmente levantados:

a) Falta de investimentos em infraestrutura física adequada, visto que não temos um prédio com condições adequadas para o funcionamento de uma unidade acadêmica, situação agravada pela ausência de acessibilidade arquitetônica.

b) Número reduzido de profissionais tradutores intérpretes de Libras que limita as atividades docentes, discentes, de pesquisa, extensão e até mesmo de maior participação dos docentes surdos em atividades inerentes à função dentro da universidade, número reduzido de docentes para demanda de dois cursos institucionais e para a disciplina de Libras presencial.

Importante destacar que a EaD tem trinta e quatro estudantes surdos matriculados em seus cursos e 04 professores surdos em seu quadro efetivo, o que demanda uma alta complexidade na produção de materiais bilíngues, aulas e lives com acessibilidade, atendimento de estudantes e, ainda, asseguramento da acessibilidade linguística dos professores surdos para a comunicação em todo o ambiente de trabalho.

c) Desafios orçamentários, uma vez que os estudantes da modalidade EaD nas universidades públicas federais não possuem uma fonte de matriz orçamentária como os demais estudantes presenciais. Os cursos EaD demandam investimentos em tecnologias educacionais de ponta e atualização constante por meio de cursos, congressos e outros modelos de formação dos profissionais de todos os setores da unidade acadêmica.

d) Carência de políticas de assistência estudantil, iniciação à docência e residência pedagógica que incluam os estudantes EaD das Instituições Públicas de Ensino Superior - IPES, já que as vigentes desconsideram as vulnerabilidades socioeconômicas de parcela desse público, bem como, a importância da participação dos Cursos de Licenciaturas em modalidade EaD e seus discentes nos programas de aperfeiçoamento e aprofundamento na formação inicial.

e) Necessidade de projetar e fortalecer os cursos institucionais Letras Libras no cenário regional e nacional de forma a captar estudantes interessados nessa formação, visto que a UFGD é das poucas opções do Brasil que oferecem a modalidade de ensino EaD para essas formações que são carentes de profissionais habilitados com formação específica em nível superior em todo cenário nacional.

f) Falta de FCC para a Coordenação de Curso de Graduação Letras Libras com Libras, com Habilitação em Tradutor/Intérprete em Libras, o que impacta na gestão da faculdade e na condução dos cursos institucionais.

g) Falta de Função Gratificada para a Vice direção da Faculdade;

h) Falta da Função Gratificada para a Secretaria Acadêmica da Unidade, entre outras.

i) Estrangulamento orçamentário combinado aos próprios princípios fundantes da política pública que desenha o Sistema Universidade Aberta do Brasil que delineiam desafios específicos aos cursos de graduação ofertados via UAB na EaD UFGD e que também limitam a expansão e oferta de novos cursos nos polos UAB, já que essas ações dependem do fomento e dos parâmetros estabelecidos pelo próprio sistema por meio de editais específicos;

2.1 Metas e objetivos: Quadriênio 2023 -2027

Com base no que foi apresentado, disponibilizamos o programa de trabalho proposto para a Direção da EaD da UFGD no quadriênio de 2023 a 2027, como exigência da Resolução número 398 de 24/02/2023 do Conselho Universitário da UFGD publicada em 27/02/2023 no boletim de serviços número 5451. O programa se vincula às linhas de ações abaixo projetadas:

I - Função Social da UFGD e da Unidade Acadêmica EaD da UFGD;

“A função social da UFGD contempla o desenvolvimento pleno de seus discentes e servidores, garantido por políticas de acolhimento e apoio ao estudante e valorização do servidor. Bem como, o preparo para o exercício da cidadania e excelência na qualificação para o trabalho, por meio da oferta de ensino, de Pesquisa, de Extensão e Cultura, que se realizam por meio de ações planejadas no contexto da administração pública. Através da realização destas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, a universidade entrega valor para a sociedade priorizando a formação de profissionais qualificados e comprometidos com o social e científico, com o desenvolvimento social e sustentável, com a pesquisa e inovação tecnológicas, e com ações culturais”. (UFGD. Responsabilidade Social da Instituição. Portal UFGD: 11/05/2022)

- Incentivar e apoiar a oferta de cursos de extensão para a comunidade dentro das áreas de conhecimento dos profissionais da EaD, seja por docentes, discentes e/ou técnicos administrativos;
- Estimular o desenvolvimento de pesquisas que contribuam para a melhoria da educação a distância e da educação de surdos no Brasil;
- Articular e estimular junto ao movimento surdo local, estadual e nacional ações que contribuam para a superação das barreiras linguísticas, para a inclusão que vise o acesso, a permanência e o êxito da pessoa surda no Ensino Superior, uma inclusão efetiva e não fictícia.
- Realizar parcerias com as associações de Surdos, Federações e instituições de Ensino da Educação Básica e Superior, Central de Intérprete de Libras, para a realização de eventos conjuntos, formações específicas, atividades de cultura e lazer, entre outras, de maneira a fortalecer a formação acadêmica de nossos discentes e a comunidade surda local;
- Valorizar os servidores e servidoras incentivando o desenvolvimento pleno de habilidades e estimulando a geração de um ambiente de trabalho com engajamento, autonomia, confiança, diálogo e bem estar social comum;
- Efetuar parceria e articulação com IPES que integram o sistema UAB, engajando-se na luta coletiva pela melhoria ou superação dessa política pública. Internamente, avaliaremos e redimensionaremos as ações da gestão e do pedagógico de forma contextualizada e legalmente balizada sempre que necessário e possível, por meio da atuação das Coordenações Geral e Adjunta UAB, das Coordenações de Cursos UAB, Equipe Multidisciplinar UAB, Formação Continuada da EaD e comunidade acadêmica.

II - Gestão Administrativa e Financeira na EaD da UFGD

- Pleitear pelo prédio da EaD UFGD, articulando junto à reitoria e outras unidades acadêmicas da UFGD possibilidades e viabilidades para obtenção de prédio adequado para nossa faculdade compatível com as atividades de ensino, pesquisa e extensão e em paridade com as demais unidades acadêmicas da UFGD;
- Pleitear, junto à Reitoria pelo custeio e orçamento anual interno da EaD UFGD capaz de atender as demandas da faculdade;
- Pleitear junto à Reitoria pelas FGs ausentes na EaD;



- Pleitear, junto à Reitoria, pelos códigos de vagas docentes referentes a abertura do Curso Bacharelado em Letras Libras e para o qual não foi liberado códigos de vagas até a presente data, sobrecarregando os docentes da Faculdade de Educação a Distância que precisam atender as demandas de disciplinas de dois cursos de graduação da unidade acadêmica, e ainda, as disciplinas de Libras das licenciaturas presenciais da UFGD;
- Reivindicar junto à reitoria, ao MEC, e em parceria com outras IPES, a criação ou recriação de códigos de vagas para intérpretes de Libras para atender às demandas de acessibilidade linguística nos cursos de Letras Libras da UFGD;
- Pleitear pela contratação de intérpretes de Libras terceirizados para suprimir a demanda existente até a resolução definitiva por meio de ação do MEC na liberação de códigos de vagas;
- Elaborar e propor alternativas e soluções conjuntas, dentro de parâmetros legais, para o contorno provisório de situações emergenciais com intuito de manter as atividades funcionando da melhor maneira possível;
- Atuar a partir de uma gestão democrática, participativa e coletiva, visando tornar os processos e fluxos de trabalho dinâmicos, fluidos e responsivos.

III - Gestão Acadêmico-Científica na EaD da UFGD

- Estimular a participação dos servidores docentes e técnicos administrativos em cursos de formação continuada;
- Apoiar e incentivar a participação dos docentes em editais de fomento ao ensino a pesquisa e extensão e cultura;
- Orientar os estudantes quanto aos canais de comunicação e meios de atendimento com as coordenações de cursos, docentes e demais setores da EaD;
- Estimular e orientar os estudantes a se envolverem nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, nos projetos e atividades dos professores do curso;



- Desburocratizar as agendas dos servidores docentes para que haja possibilidades de atuarem no tripé: ensino, pesquisa e extensão, da unidade acadêmica em que estão lotados, com disponibilidade adequada para: planejamento, atendimento dos estudantes da EaD UFGD, realização de pesquisas, participação e criação de grupos de pesquisa, orientação de discentes da EaD em projetos de pesquisa, extensão, e ainda, geração de produção científica qualificada, sem, no entanto, prejudicar as ações e rotinas administrativas indispensáveis ao funcionamento dos cursos e da unidade acadêmica, das quais os docentes participam por meio de comissões, conselhos, etc.

3. Floresce EaD: inovação, inclusão e humanização

Florescer! Inovar, incluir, humanizar são ações, reflexões, provocações e desafios que antes de tudo nos acomete enquanto seres humanos e profissionais do Ensino Superior, como professoras da EaD - UFGD.

A EaD é uma modalidade de ensino que não somente é capaz de promover a inclusão educacional e a inovação, mas também a humanização do aprendizado, pois por meio das tecnologias é possível conectar estudantes de diferentes localidades proporcionando um ambiente de aprendizagem onde a diversidade se faz presente e que deve ser estimulado a ser colaborativo, uma preparação para a tendência de performance social, política, econômica e tecnológica no mundo contemporâneo

Além disso, a EaD tem se mostrado uma alternativa viável para a democratização do ensino superior, permitindo que pessoas que antes não tinham acesso a essa formação possam agora florescer em suas carreiras e desenvolvimento pessoal.

Combinando inovação, inclusão e humanização, a EaD é uma potente ferramenta para transformar a sociedade e promover um futuro mais justo e igualitário.

Floresce EaD! Esse é o nosso convite a toda a comunidade acadêmica da EaD UFGD, para que juntos possamos florescer com inovação, inclusão e humanização.

Professora Dr^a. Grazielly Vilhalva Silva do Nascimento (proponente)

Professora Dr^a. Eliane Francisca Alves da Silva Ochiuto (subscreve)

